



Bàtxelor en Psicologia

Guia del Títol
2025-2026



BÀTXELOR EN PSICOLOGIA

GUIA DEL TÍTOL

2025
2026

1. Naturalesa legal del títol	► Decret del Govern del Principat d'Andorra del 17 de març de 2021 d'establiment del títol universitari estatal de Bàtxelor en Psicologia.
2. Avaluació externa del Pla d'Estudis	► Informe favorable del Bàtxelor en Psicologia per la eUniv de 6 de maig de 2022 emès per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en conveni amb la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).
3. Autorització	► Decret del Govern del Principat d' Andorra del 24 de setembre de 2022 d'aprovació del pla d'estudis del Bàtxelor en Dret per la eUniv.
4. Memòria	► Memoria del Bàtxelor en Psicologia per la eUNIV
5. Centre	Col·legi Universitari F. Layret de la Universitas Europaea IMF (www.euniv.eu).
6. Cicle	Títol de Cicle Primer Nivell 2 del Marc Andorrà de Titulacions d'Ensenyament Superior que és equivalent a 6 A
7. Continuïtat	Accés directe a Màster
8. Càrrega	180 crèdits europeus ECTS
9. Durada	Sis semestres (3 anys)
10. Modalitat	No presencial
11. Idiomes	Català / Anglès / Espanyol
12. Places	30



BÀTXELOR EN PSICOLOGIA

GUIA DEL TÍTOL

2025
2026

13. Perfil recomanat per a l'accés

Persones interessades a accedir als ensenyaments del Bàtxelor en Psicologia és el d'una persona interessada en el fenomen humà com a objecte d'estudi i aproximar-se a un coneixement científic de la conducta humana i els seus processos cognitius. Es recomana a les persones interessades que tinguin capacitats crítiques d'abstracció, reflexió, anàlisi i síntesi i recerca d'informació (amb capacitat d'usar TIC's especialitzades), així com un domini suficient de la llengua anglesa que els permeti la comprensió de textos escrits i discursos orals especialitzats en l'àmbit comunicatiu.

Es recomana a les persones interessades a accedir al Bàtxelor en Psicologia que tinguin un domini instrumental de la llengua espanyola i anglesa de nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, que els acrediti una bona expressió oral i escrita, així com una bona capacitat de síntesi, de comprensió, d'interpretació i de raonament.

14. Objectius del títol

Formar professionals en els diversos àmbits de la Psicologia.

15. Àmbits professionals del títol

01. Psicologia educativa
02. Psicologia de la intervenció social
03. Psicologia de les organitzacions i dels recursos humans
04. Psicologia de l'activitat física i de l'esport
05. Psicologia del trànsit i de la seguretat viària
06. Psicogerontologia

16. Competències Transversals

- CT01.** Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.
- CT02.** Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.
- CT03.** Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.
- CT04.** Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- CT05.** Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.

**17.
Competències
Específiques**

- CE01.** Distingir processos cognitius, d'aprenentatge, emocionals i motivacionals, així com la seva tipologia i la seva implicació en la conducta humana.
- CE02.** Analitzar característiques, funcions, contribucions i imitacions dels diferents models teòrics de la psicologia, així com el context històric en què s'emmarca cada model.
- CE03.** Identificar els fonaments biològics i els processos fisiològics bàsics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.
- CE04.** Analitzar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrup, així com el context en el qual es desenvolupen.
- CE05.** Identificar els processos i les etapes principals del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital, en els seus aspectes de normalitat i d'anormalitat.
- CE06.** Identificar els principis i els processos bàsics del funcionament de la personalitat i de la psicopatologia.
- CE07.** Explicar els fonaments conceptuals i metodològics de la psicologia, de les diferències individuals, les seves característiques essencials i la lògica, que permet estudiar científicament la diversitat humana.
- CE08.** Identificar diferències, problemes i necessitats tant individuals i grupals com intergrupals.
- CE09.** Analitzar demandes i necessitats d'intervenció en diversos àmbits de la psicologia.
- CE010.** Identificar els mètodes d'avaluació, de diagnòstic i de tractament en psicologia més adequats per a cada situació, així com la seva utilitat, fiabilitat i validesa.
- CE011.** Identificar les característiques dels principals trastorns mentals i els recursos per al seu diagnòstic en l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut.
- CE012.** Analitzar els diferents mètodes i tècniques d'avaluació, de diagnòstic i de tractaments psicològics en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- CE013.** Avaluar processos cognitius, d'aprenentatge, emocionals, motivacionals i conductuals de l'ésser humà.
- CE014.** Fer propostes d'intervenció en els possibles conflictes detectats amb la supervisió i el guiatge d'un professional amb el nivell requerit.
- CE015.** Fer propostes d'avaluació i d'intervenció, integrant els coneixements adquirits que s'hauran de desenvolupar amb la supervisió i el guiatge d'un professional amb el nivell requerit.
- CE016.** Aplicar diferents mètodes estadístics i dissenys de recerca en psicologia, procediments de formulació i de contrastació d'hipòtesis i d'interpretació de resultats.
- CE017.** Capacitat per conèixer i donar a conèixer els ODS en un entorn social genèric i en un entorn professional especialitzat en l'àmbit de la psicologia.



BÀTXXELOR EN PSICOLOGIA

GUIA DEL TÍTOL

2025
2026

18. Unitats d'ensenyament Primer Curs	01. OB. 12 ECTS: CUFL-0056-B-PSI-CT ► Els fonaments de la psicologia 02. OB. 12 ECTS: CUFL-0057-B-PSI-CT ► Els processos psicològics 03. OB. 12 ECTS: CUFL-0058-B-PSI-CT ► Bases biològiques i processos fisiològics 04. OB. 12 ECTS: CUFL-0059-B-PSI-CT ► Psicologia del desenvolupament 05. OB. 12 ECTS: CUFL-0060-B-PSI-CT ► Psicologia de la personalitat
19. Unitats d'ensenyament Segon Curs	06. OB. 12 ECTS: CUFL-0061-B-PSI-CT ► Psicologia social 07. OB. 12 ECTS: CUFL-0062-B-PSI-CT ► Avaluació psicològica 08. OB. 12 ECTS: CUFL-0064-B-PSI-CT ► Psicologia del llenguatge i del pensament 09. OB. 12 ECTS: CUFL-0063-B-PSI-CT ► Mètodes, dissenys i tècniques de recerca en Psicologia 10. OB. 12 ECTS: CUFL-0065-B-PSI-CT ► Psicopatologia i tècniques d'intervenció
20. Unitats d'ensenyament Tercer Curs	11. OB. 12 ECTS: CUFL-0066-B-PSI-CT ► Psicologia dels Grups i de les Organitzacions 12. OB. 12 ECTS: CUFL-0067-B-PSI-CT ► Psicologia de l'Educació 13. OB. 12 ECTS: CUFL-0068-B-PSI-CT ► Psicologia de la salut i clínica 14. OB. 12 ECTS: CUFL-0069-B-PSI-CT ► Intervenció psicològica 15. OB. 12 ECTS: CUFL-0070-B-PSI-CT ► Pràctiques professionals
21. Vies legals d'accés	A. Títols oficials andorrans de Batxiller, Batxiller Professional o Diploma Professional Avançat. B. Títols universitaris estatals andorrans de diplomatur, llicenciat, batxelor, batxelor especialitzat, màster o doctorat. C. Acreditació de la Universitat d'Andorra d'haver superat l'accés a la universitat per a persones de + 25 anys. D. Títols equivalents emesos per institucions educatives no andorranes, que han de ser verificats prèviament per part del Ministeri d'Educació d'Andorra, i han de permetre l'accés als ensenyaments en el país d'origen.
22. Criteris d'admissió	A. Qualificacions acadèmiques aportades amb el títol d'accés: 1 punt per Aprobat, 2 punts per Notable, 3 punts per Excel·lent i 4 punts per Matrícula d'Honor. B. Titulacions oficials distintes de l'aportada per a l'accés: 1 punt per cadascuna. C. Experiència professional: 1 punt per cada any acreditat, sempre i quan sigui en l'àmbit dels ensenyaments. D. Idiomes: 1 punt per cada idioma amb nivell acreditat B-2 del Marc Comú Europeu.
23. Matrícula	A. La matrícula ordinària completa d'un curs acadèmic és, a tots els ensenyaments de la Universitat, de 60 crèdits ECTS o 5 matèries. B. En el darrer any acadèmic, l'alumnat pot sol·licitar una matrícula extraordinària de 72 crèdits ECTS sempre i quan la sobrematrícula correspongui a matèries cursades i no superades en anys anteriors.
24. Règim d'estudis	A. L'alumnat amb dedicació a Temps Complet als ensenyaments ha de matricular 30 crèdits ECTS per semestre. B. L'alumnat amb dedicació a Temps Parcial als ensenyaments ha de matricular un mínim de 12 crèdits ECTS per semestre i un màxim de 24.

**25.
Règim de
permanència**

- A.** L'alumnat amb dedicació a Temps Complet disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels seus ensenyaments de Bàtxelor de 5 cursos acadèmics, i de la possibilitat de sol·licitar una única pròrroga.
- B.** L'alumnat amb dedicació a Temps Parcial disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels ensenyaments de Bàtxelor de 6 cursos acadèmics, i de la possibilitat de sol·licitar una única pròrroga.

**26.
Activitats formatives**

- A. Teòriques:** Constitueixen una activitat formativa ordenada preferentment a la competència dels estudiants per aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins dels contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb els estudis; prioritza la transmissió de coneixements per part del professorat, exigint a l'alumnat la preparació prèvia o l'estudi posterior.
- B. Pràctiques:** Constitueixen una activitat formativa ordenada preferentment a la competència dels estudiants de posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant en l'àmbit dels estudis d'una manera que haurà de ser en gran mesura autòdrida o autònoma, i a la competència dels estudiants per comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats en l'àmbit dels estudis; prioritza la participació en comú de l'alumnat en la interpretació raonada dels coneixements i de les fonts de l'àrea d'estudi, a partir de la coordinació del professorat dels ensenyaments.
- C. Participatives:** Constitueixen una activitat formativa ordenada preferentment a la competència dels estudiants per aplicar llurs coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional, i posseeixin les competències que s'acostumen a demostrar a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- D. Recerca:** Poden ser individuals o col·laboratives i constitueixen una activitat formativa que prioritza l'aprenentatge autònom per part de l'alumnat.
- E. Pràctiques externes:** Constitueixen una activitat formativa presencial qual s'ordena preferentment a la competència dels estudiants per gestionar activitats professionals; prioritza la realització per part de l'alumne de les activitats pràctiques que suposin l'aplicació dels coneixements teòrics.

**27.
Metodologies
docents**

- A.** Classes teòriques
- B.** Conferències
- C.** Classes Pràctiques
- D.** Tallers pràctics
- E.** Fòrums de debat i discussió
- F.** Treballs acadèmics col·lectius.
- G.** Simulacions en grup
- H.** Tutories en grup
- I.** Treballs acadèmics individuals
- J.** Simulacions individuals
- K.** Tutories individuals
- L.** Memòries de pràctiques externes
- M.** Tutories de pràctiques externes.

**28.
Avaluació de
les activitats
formatives**

- A. Teòriques:** Prova test de 80 preguntes amb 4 opcions de resposta diferents. El resultat de la prova es declara Apte si el nombre de respostes correctes arriba a 60. La qualificació obtinguda pondera el 30% del total.
- B. Pràctiques:** Prova pràctica consistent en desenvolupar 6 qüestions corresponents a 6 casos o exercicis diferents de cada Unitat d' ensenyament. El resultat de la prova es declara Apte si es responen correctament i completa 4 de les 6 qüestions. La qualificació obtinguda pondera el 30% del total.
- C. Participatives:** Participació en els 6 debats plantejats en cada Unitat d' ensenyament a través del Fòrum. La participació es declara Apte si l'alumnat ha participat en un mínim de 5 debats i ha rebut una valoració positiva en un mínim de 7 dels 10 paràmetres de l'Informe Avaluator. La qualificació obtinguda pondera el 10% del total.
- D. Recerca:** valoració objectiva de la presentació (individual o en grup) d'un treball acadèmic de recerca que segueix la metodologia establerta a aquest efecte. Per superar l'avaluació cal obtenir la valoració positiva en un mínim de set dels deu indicadors de l'informe d'avaluació, que es fan públics i que l'alumnat coneix prèviament. Els paràmetres d'avaluació són públics i coneguts pels estudiants abans d'iniciar el treball. La ponderació d'aquesta avaluació sobre la qualificació final de la Unitat d' ensenyament és del 30%.
- E. Pràctiques externes:** valoració objectiva, a través d'informes normalitzats, de la realització d'aquesta activitat formativa. La qualificació final de les Pràctiques Externes és la mitjana ponderada de les qualificacions atorgades per l'Informe de la tutoria externa i per l'Informe del Professorat de la Unitat d' ensenyament.

**29.
Ponderació
mínima**

La superació de l'avaluació de la unitat d'ensenyament requereix un mínim del 66% de la ponderació total obtinguda en l'avaluació de les activitats formatives.



BÀTIXELOR EN PSICOLOGIA

GUIA DEL TÍTOL

2025
2026

30. Coordinació	Sra. Elisa Fité coordinatio.b.psi@euniv.eu
31. Tutors/es	Sra. Marta Arévalo tutoriaslayret@euniv.eu
32. Gestor/a	Sra. Mònica Jiménez pas.b.psi@euniv.eu
33. Professorat	01. CUFL-0056-B-PSI-CT Sra. Elisa Fité Puig 02. CUFL-0057-B-PSI-CT Dr. Valentí Martínez Espinosa 03. CUFL-0058-B-PSI-CT Dr. Francisco J. Guillén Martínez 04. CUFL-0059-B-PSI-CT Dra. Sara Magallón 05. CUFL-0060-B-PSI-CT Dr. Josep M. Tous 06. CUFL-0061-B-PSI-CT Sra. Elisa Fité Puig 07. CUFL-0062-B-PSI-CT Dr. Valentí Martínez Espinosa 08. CUFL-0064-B-PSI-CT Dra. Sara Magallón 09. CUFL-0063-B-PSI-CT Dr. Francisco J. Guillén Martínez 10. CUFL-0065-B-PSI-CT Dr. Josep M. Tous 11. CUFL-0066-B-PSI-CT Sra. Elisa Fité Puig 12. CUFL-0067-B-PSI-CT Dr. Valentí Martínez Espinosa 13. CUFL-0068-B-PSI-CT Dr. Francisco J. Guillén Martínez 14. CUFL-0069-B-PSI-CT Dra. Sara Magallón 15. CUFL-0070-B-PSI-CT Dr. Josep M. Tous
34. Comissió de Seguiment	01. Presidència: Sra. Elisa Fité 02. Secretaria: Sr. Aleu Miret 03. Vocalia en representació del Professorat: Dr. Francisco J. Guillén 04. Vocalia en representació de l'Alumnat: Sra. Mireia Jiménez 05. Vocalia en representació del PAS: Sra. Mònica Jiménez 06. Vocalia en representació dels sectors afins: Sr. Pere Berga
35. Bústia	qualitas@euniv.eu