

Primer Fòrum Internacional de Recerca Institut Universi- tari Alma Mater sobre l'ús de la intel·ligència artificial com a eina d'aprenentatge a l'educació superior

31 de gener del 2025



Sant Julià de Lòria: Principat d'Andorra

Sobre l'Institut Universitari Alma Mater

Les institucions i les persones impulsores de la eUniv tenien un vincle en comú: una llarga experiència en la creació i gestió de centres universitaris, així com en la innovació de metodologies docents i en la generació de tecnologies aplicades a l'ensenyament superior. Aquest fet és el que va justificar la creació de l'IUAM com una decisió institucional estratègica: calia poder disposar d'un centre acadèmic dedicat a promoure la recerca sobre la institució universitària des de totes les disciplines de les ciències socials, omplint així un buit històric en el conjunt de les universitats dels territoris de parla i cultura catalana. En aquest objectiu hi col·labora la Fundació Layret, entitat promotora de la eUniv, que assumeix el finançament de les activitats de l'IUAM.

Sobre Sant Julià de Lòria, Andorra

Sant Julià de Lòria és la més meridional de les set parròquies del Principat d'Andorra, limitada al nord amb Andorra la Vella i al sud amb Espanya.

Sant Julià de Lòria s'erigeix com la primera ciutat universitària d'Andorra, oferint una experiència educativa única i enriquidora. Enclavada enmig d'un paisatge de muntanya impressionant, aquesta vibrant comunitat ofereix un entorn propici per a les activitats acadèmiques.

L'ús de la intel·ligència artificial com a eina d'aprenentatge a l'educació superior

Introducció

La integració de la intel·ligència artificial (IA) a l'educació està canviant ràpidament el panorama de l'aprenentatge. La IA millora diversos aspectes de la vida universitària més enllà de la docència, com ara tasques administratives, suport al professorat, investigació, anàlisi de dades i serveis per a estudiants. La IA ofereix nombroses possibilitats per enriquir experiències d'ensenyament i aprenentatge mitjançant una tutoria personalitzada i la creació de contingut intel·ligent. Aquesta transformació està impulsada pels avenços tecnològics, l'augment de l'accessibilitat a les eines d'IA i el reconeixement dels beneficis educatius de la IA. Tanmateix, la integració de la IA a les aules universitàries ha generat un debat important. Tot i que la IA presenta oportunitats interessants per a la millora educativa, també planteja preocupacions i reptes ètics. Els problemes clau inclouen:

- Aprenentatge personalitzat versus educació estandarditzada: la IA pot adaptar l'educació a les necessitats individuals dels estudiants, però hi ha preocupacions sobre el potencial que pot agreujar les desigualtats existents.

- Privadesa de les dades: la recopilació i l'ús de dades dels estudiants per part dels sistemes d'IA planteja problemes de privadesa.

- Consideracions ètiques: les implicacions ètiques de la IA en l'educació, com ara el biaix en els algorismes i el potencial d'ús indegut, necessiten una consideració acurada.

- Reptes tècnics: els sistemes d'IA poden experimentar dificultats o limitacions tècniques, perturbant el procés d'aprenentatge.

Format del Fòrum de Recerca

Format híbrid: el fòrum es realitzarà en un format híbrid, que permetrà la participació tant presencial com en línia. Això garantirà la màxima accessibilitat i inclusió per als investigadors d'arreu del món.

Idiomes: S'acceptaran comunicacions en català, castellà i anglès. Això facilitarà la participació d'una àmplia gamma d'investigadors i promourà l'intercanvi intercultural.

Presentació i discussió: els presentadors tindran 20 minuts per presentar les seves conclusions de recerca. Després de cada presentació, hi haurà una sessió de preguntes i respostes de 20 minuts per a debat entre els participants.

Actes de la conferència: totes les comunicacions acceptades per a la presentació del fòrum es

publicaran a les actes del fòrum. Això garantirà que la recerca sigui àmpliament difosa i accessible a la comunitat acadèmica.

Horari: El calendari de presentació del fòrum es publicarà amb temps d'antelació per poder organitzar-nos.

Convocatòria de les ponències

Aquest fòrum de recerca convida a enviaments d'estudiosos que exploren les maneres polièdriques en què la IA s'està integrant a les aules universitàries, tant físiques com virtuals. A mesura que la IA continua evolucionant i esdevenint més sofisticada, el seu potencial per revolucionar l'ensenyament i l'aprenentatge és innegable. Aquest fòrum pretén oferir una plataforma perquè els investigadors comparteixin les seves idees, troballes i experiències relacionades amb el paper de l'IA a l'aula de l'educació superior. Els temes i preguntes il·lustratius inclouen:

IA i resultats d'aprenentatge dels estudiants

1. Com afecta la IA a la implicació, la motivació i el rendiment acadèmic dels estudiants?
2. Quins són els efectes a llarg termini de la IA en l'aprenentatge dels estudiants, com ara les habilitats de

pensament crític, la capacitat de resolució de problemes i la creativitat?

3. Com afecta la IA les actituds dels estudiants envers l'aprenentatge i les seves percepcions de les seves pròpies capacitats?

4. La IA agreuja o mitiga les disparitats existents en els resultats educatius entre diferents poblacions d'estudiants?

5. Com es pot utilitzar la IA per donar suport als estudiants que tenen dificultats o que corren el risc d'abandonar els estudis?

IA i les pràctiques docents

1. Com es pot integrar eficaçment la IA en els mètodes d'ensenyament existents, com ara conferències, tutories i treballs en grup?

2. Quins són els reptes i les oportunitats per al professorat a l'hora d'utilitzar la IA, incloses les habilitats tècniques, els coneixements pedagògics i el desenvolupament professional?

3. Com es pot utilitzar la IA per donar suport als professors a desenvolupar experiències d'aprenentatge personalitzades per als estudiants?

4. Quines són les possibles conseqüències negatives de la dependència excessiva de la IA en l'ensenyament, com ara una disminució de la interacció humana i la mentoria?

5. Com es pot utilitzar la IA per fomentar un entorn d'aprenentatge més inclussiu i equitatiu per a tots els estudiants?

Consideracions ètiques

1. Com podem garantir que la IA s'utilitzi de manera ètica i responsable a l'educació, evitant prejudicis, discriminacions i violacions de la privadesa?

2. Quines són les implicacions del biaix impulsat per la IA sobre els resultats dels estudiants, especialment per als grups marginats?

3. Com podem abordar els reptes ètics associats a l'ús de la IA en avaluacions d'alt risc, com ara proves estandarditzades i decisions d'admissió?

4. Quines són les possibles conseqüències negatives de la vigilància i el seguiment dels estudiants amb IA, com ara l'augment de l'estrès i l'ansietat?

5. Com podem garantir que la IA s'utilitzi per promoure la justícia social i l'equitat en l'educació?

Tendències i reptes de futur

1. Quines són les tendències emergents de la IA per a l'educació, com ara la IA generativa, l'aprenentatge automàtic i el processament del llenguatge natural?

2. Com podem abordar els reptes i les oportunitats que presenta la IA en el futur, com ara la necessitat de nous enfocaments pedagògics, marcs ètics i habilitats tècniques?

3. Quines són les implicacions potencials de la IA en el futur de l'educació superior, inclosos els canvis en el paper del professorat, la naturalesa de l'aprenentatge i l'estructura de les institucions?

4. Com podem garantir que la IA s'utilitzi per beneficiar a tots els estudiants, independentment del seu estat socioeconòmic, origen cultural o estil d'aprenentatge?

5. Quines són les possibles conseqüències a llarg termini de la IA sobre la societat, com ara l'impacte en l'ocupació, la desigualtat social i la democràcia?

Casos pràctics i bones pràctiques

1. Quins són els exemples d'èxit d'implementació de la IA a les aules

universitàries i quins factors contribueixen al seu èxit?

2. Quines lliçons es poden aprendre d'aquests estudis de cas, incloses les millors pràctiques per integrar la IA en l'ensenyament i l'aprenentatge?

3. Com podem identificar i abordar els reptes i els inconvenients associats a la implementació de la IA a l'educació?

4. Quins són els factors clau que determinen l'eficàcia de les eines i intervencions impulsades per IA?

5. Com podem promoure l'intercanvi de coneixements i bones pràctiques relacionades amb la IA a l'educació?

Enviament de documents

Termini: Les ponències s'han de presentar abans del 30 de novembre de 2024.

Els treballs s'han de redactar en català, castellà o anglès. Els treballs s'han d'enviar en format Word utilitzant el tipus de lletra Times New Roman de 12 punts amb un espai únic. Els enviaments han de tenir entre 3000 i 5000 paraules. Enviaments per correu electrònic a: submissions.researchforum2024@euniv.eu

Les presentacions han de ser obres originals, inèdites i no presentades en cap altre lloc. Se sotmetran a una revisió per experts per a la rellevància, l'originalitat, la qualitat tècnica i la presentació abans de publicar-se en les actes de la conferència d'accés obert. Aquesta revisió garanteix la claredat alhora que manté un to acadèmic adequat per a un anunci sobre un fòrum de recerca a nivell universitari.