

# Primer Foro Internacional de Investigación Instituto Universitario Alma Mater sobre el uso de la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje en la educación superior

31 de enero del 2025



Sant Julià de Lòria: Principat d'Andorra

## Sobre el Instituto Universitario Alma Mater

Las instituciones y personas impulsoras de la eUniv tenían un vínculo en común: una larga experiencia en la creación y gestión de centros universitarios, así como en la innovación de metodologías docentes y en la generación de tecnologías aplicadas a la enseñanza superior. Este hecho es lo que justificó la creación del IUAM como una decisión institucional estratégica: era necesario poder disponer de un centro académico dedicado a promover la investigación sobre la institución universitaria desde todas las disciplinas de las ciencias sociales, llenando así un vacío histórico en el conjunto de las Universidades de los territorios de habla y cultura catalana. En este objetivo colabora la Fundación Layret, entidad promotora de la eUniv, que asume la financiación de las actividades del IUAM.

## Sobre San Julián de Loria, Andorra

Sant Julià de Lòria es la más meridional de las siete parroquias del Principado de Andorra, limitada al norte con Andorra la Vella y al sur con España.

Sant Julià de Lòria se erige como la primera ciudad universitaria de Andorra, ofreciendo una experiencia educativa única y enriquecedora. Enclavada en medio de un impresionante paisaje de montaña, esta vibrante comunidad ofrece un entorno propicio para las actividades académicas.

# El uso de la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje en la educación superior

## Introducción

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación está cambiando rápidamente el panorama del aprendizaje. La IA mejora varios aspectos de la vida universitaria más allá de la docencia, como tareas administrativas, apoyo al profesorado, investigación, análisis de datos y servicios para estudiantes. La IA ofrece numerosas posibilidades para enriquecer experiencias de enseñanza y aprendizaje mediante una tutoría personalizada y la creación de contenido inteligente. Esta transformación está impulsada por los avances tecnológicos, el aumento de la accesibilidad a las herramientas de IA y el reconocimiento de los beneficios educativos de la IA. Sin embargo, la integración de la IA en las aulas universitarias ha generado un importante debate. Aunque la IA presenta oportunidades interesantes para la mejora educativa, también plantea preocupaciones y retos éticos. Los problemas clave incluyen:

- Aprendizaje personalizado versus educación estandarizada: la IA puede adaptar la educación a las necesidades individuales de los estudiantes, pero existen preocupaciones sobre el

potencial que puede agravar las desigualdades existentes.

- Privacidad de los datos: la recopilación y el uso de datos de los estudiantes por parte de los sistemas de IA plantea problemas de privacidad.
- Consideraciones éticas: las implicaciones éticas de la IA en la educación, como el sesgo en los algoritmos y el potencial de uso indebido, necesitan una consideración cuidadosa.
- Retos técnicos: los sistemas de IA pueden experimentar dificultades o limitaciones técnicas, perturbando el proceso de aprendizaje.

## Formato del Foro de Investigación

Formato híbrido: el foro se realizará en un formato híbrido, que permitirá la participación tanto presencial como online. Esto garantizará la máxima accesibilidad e inclusión para los investigadores de todo el mundo.

Idiomas: Se aceptarán comunicaciones en catalán, castellano e inglés. Esto facilitará la participación de una amplia gama de investigadores y promoverá el intercambio intercultural.

Presentación y discusión: los presentadores tendrán 20 minutos para presentar sus conclusiones de investigación. Después de cada presentación habrá una sesión de preguntas y respuestas

de 20 minutos para debate entre los participantes.

Actas de la conferencia: todas las comunicaciones aceptadas para la presentación del foro se publicarán en las actas del foro. Esto garantizará que la investigación sea ampliamente difundida y accesible a la comunidad académica.

Horario: El calendario de presentación del foro se publicará con tiempo de antelación para poder organizarnos.

## Convocatoria de las ponencias

Este foro de investigación invita a envíos de estudiosos que exploran los modos poliédricos en los que la IA se está integrando en las aulas universitarias, tanto físicas como virtuales. A medida que la IA sigue evolucionando y siendo más sofisticada, su potencial para revolucionar la enseñanza y el aprendizaje es innegable. Este foro pretende ofrecer una plataforma para que los investigadores compartan sus ideas, hallazgos y experiencias relacionadas con el papel del IA en el aula de la educación superior. Los temas y preguntas ilustrativos incluyen:

## IA y resultados de aprendizaje de los estudiantes

1. ¿Cómo afecta la IA a la implicación, motivación y rendimiento académico de los estudiantes?

2. ¿Cuáles son los efectos a largo plazo de la IA en el aprendizaje de los estudiantes, como son las habilidades de pensamiento crítico, la capacidad de resolución de problemas y la creatividad?
3. ¿Cómo afecta la IA a las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y sus percepciones de sus propias capacidades?
4. ¿La IA agrava o mitiga las disparidades existentes en los resultados educativos entre diferentes poblaciones de estudiantes?
5. ¿Cómo se puede utilizar la IA para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades o que corren el riesgo de abandonar sus estudios?

### **IA y las prácticas docentes**

1. ¿Cómo se puede integrar eficazmente la IA en los métodos de enseñanza existentes, como conferencias, tutorías y trabajos en grupo?
2. ¿Cuáles son los retos y oportunidades para el profesorado a la hora de utilizar la IA, incluidas las habilidades técnicas, los conocimientos pedagógicos y el desarrollo profesional?
3. ¿Cómo se puede utilizar la IA para apoyar a los profesores a desarrollar

experiencias de aprendizaje personalizadas para los estudiantes?

4. ¿Cuáles son las posibles consecuencias negativas de la dependencia excesiva de la IA en la enseñanza, como una disminución de la interacción humana y la mentoría?

5. ¿Cómo utilizar la IA para fomentar un entorno de aprendizaje más inclusivo y equitativo para todos los estudiantes?

### **Consideraciones éticas**

1. ¿Cómo podemos garantizar que la IA se utilice de forma ética y responsable en la educación, evitando prejuicios, discriminaciones y violaciones de la privacidad?

2. ¿Cuáles son las implicaciones del sesgo impulsado por la IA sobre los resultados de los estudiantes, especialmente para los grupos marginados?

3. ¿Cómo abordar los retos éticos asociados al uso de la IA en evaluaciones de alto riesgo, como pruebas estandarizadas y decisiones de admisión?

4. ¿Cuáles son las posibles consecuencias negativas de la vigilancia y el seguimiento de los estudiantes con IA, como el aumento del estrés y la ansiedad?

5. ¿Cómo podemos garantizar que la IA se utilice para promover la justicia social y la equidad en la educación?

### **Tendencias y retos de futuro**

1. ¿Cuáles son las tendencias emergentes de la IA para la educación, como la IA generativa, el aprendizaje automático y el procesamiento del lenguaje natural?

2. ¿Cómo abordar los retos y oportunidades que presenta la IA en el futuro, como la necesidad de nuevos enfoques pedagógicos, marcos éticos y habilidades técnicas?

3. ¿Cuáles son las potenciales implicaciones de la IA en el futuro de la educación superior, incluidos los cambios en el papel del profesorado, la naturaleza del aprendizaje y la estructura de las instituciones?

4. ¿Cómo podemos garantizar que la IA se utilice para beneficiar a todos los estudiantes, independientemente de su estado socioeconómico, origen cultural o estilo de aprendizaje?

5. ¿Cuáles son las posibles consecuencias a largo plazo de la IA sobre la sociedad, como el impacto en el empleo, la desigualdad social y la democracia?

## Casos prácticos y buenas prácticas

1. ¿Cuáles son los ejemplos de éxito de implementación de la IA en las aulas universitarias y qué factores contribuyen a su éxito?
2. ¿Qué lecciones se pueden aprender de estos estudios de caso, incluidas las mejores prácticas para integrar la IA en la enseñanza y el aprendizaje?
3. ¿Cómo identificar y abordar los retos y los inconvenientes asociados a la implementación de la IA en la educación?
4. ¿Cuáles son los factores clave que determinan la eficacia de las herramientas e intervenciones impulsadas por IA?
5. ¿Cómo promover el intercambio de conocimientos y buenas prácticas relacionadas con la IA en la educación?

## Envío de documentos

**Plazo: Las ponencias deben presentarse antes del 30 de noviembre de 2024.**

Los trabajos deben redactarse en catalán, castellano o inglés. Los trabajos deben enviarse en formato Word utilizando el tipo de letra Times New Roman de 12 puntos con un espacio único. Los envíos deben tener entre 3000 y 5000 palabras. Envíos por correo electrónico a: [submissions.researchforum2024@euniv.eu](mailto:submissions.researchforum2024@euniv.eu)

Las presentaciones deben ser obras originales, inéditas y no presentadas en ningún otro lugar. Se someterán a una revisión por expertos para su relevancia, originalidad, calidad técnica y presentación antes de publicarse en las actas de la conferencia de acceso abierto. Esta revisión garantiza la claridad al tiempo que mantiene un tono académico adecuado para un anuncio sobre un foro de investigación a nivel universitario.